

## Zpravodaj: příspěvek do únorového čísla

### ➤ Ještě něco z prosince

#### Olympiáda z českého jazyka

Letošního školního kola se zúčastnilo celkem 19 žáků z 8. a 9. třídy. Soutěžící se tentokrát potýkali se sedmi mluvnickými úkoly, které byly oproti loňskému roku o něco jednodušší, a slohovou prací na téma: *Moje vzlety a pády (libovolný slohový útvar v rozsahu 20 – 25 řádků formátu A4)*.

Nakonec si nejlépe vedla Kateřina Vozáková a Marie Hlavicová z 9. třídy a Agáta Popelková z 8.A a Markéta Pajdlová z 8.B.

Ukázka ze slohové práce Kateřiny Vozákové, téma: *Moje vzlety a pády (úvaha)*

*... Na závěr jen pár krátkých vět: není důležité, kolikrát jste na své cestě spadli, ale kolikrát jste se z těch pádů poučili a co vám to dalo do života, k překonávání dalších životních překážek. Důležité je nemít strach pouštět se do nových neznámých věcí, o kterých nemáte sice jistotu, že dopadnou dobře, ale u nichž určitě získáte cenné životní zkušenosti...*

#### Čekání na Vánoce

Měsíc prosinec je u nás ve škole spojen s dvěma již tradičními akcemi. Jednak jsou to adventní pondělky na 1. stupni, při nichž se všichni učitelé i žáci schází u velkého adventního věnce a připomínají si písničkami, básničkami, zvyky a tradicemi přicházející Vánoce, a pak tzv. Zvonkování, což je setkání žáků celé školy v tělocvičně, nejčastěji den před koncem školního vyučování ve starém roce, při kterém vždy žáci nejvyššího ročníku vystupují s programem. Letos si devátáci připravili asi hodinový program, ve kterém se střídala pohádka (O Sněhurce) se soutěžími, písničkami, tanečním vystoupením a závěrečným zpěvem koled. Vystoupení se podařilo, líbilo, i když do poslední chvíle to byly docela nervy, jak to vlastně dopadne. Ne však pro žáky ☺, ti si z toho většinou dělají pramálo. Horší je to s vyučujícími, kteří je vedou a tu zodpovědnost prožívají několikanásobně i za ně.

Úplně na závěr, ve čtvrtek 22. prosince, se všichni žáci a učitelé sešli u vánočního stroměčku v hlavní budově školy a vlastně v premiéře si poslechl několik písniček v podání našeho školního pěveckého sboru, nebo spíše sborečku, který od podzimu loňského roku vede Mgr. Jarmila Žalmánková a Mgr. Klára Bocková (obě doprovázejí děti také na hudební nástroje – klávesy a housle, ve čtvrtek se k nim ještě přidala i Barbora Pastrnková hrou na příčnou flétnu). Vystoupení dětí, většinou z 2. a 3. ročníku, bylo moc hezké a milé, a všichni jsme se shodli na tom, že na to, jak krátkou dobu zpívají, jsou moc šikovné. Společným zpěvem koled jsme se rozloučili se starým rokem.

#### Barevný svět přírody

Proč je obloha modrá a duha obsahuje celé barevné spektrum? Jak je možné, že mají květy rostlin rozdílnou barvu? A jak barevný je svět z pohledu zvířat? Seznamte se se světem barev z pohledu meteorologa, ekologa a fyzika.

Takto by se dal uvést program, který pro zájemce připravilo Muzeum regionu Valašsko v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí a kterého se zúčastnili v pátek 6. ledna naši šestáci. Každý účastník měl možnost nahlédnout na barvu očima fyzika, přírodovědce i umělce. Děti zažily kouzlo "objevu" fyzikálních zákonů a barevné proměny přírody mohly rozklíčovat jak na preparátech z muzejních sbírek, tak na živých exponátech přímo na výstavě. Nově nabyté znalosti si pak ověřovaly prostřednictvím aplikace, za kterou bylo letos muzeum oceněno v rámci soutěže Gloria musealis.

Na barevný svět přírody navazuje *barevný svět umění*. Návštěvník výstavy se dozvěděl, z čeho se barvy vyrábí a na co všechno se dají využít, jak zachází s barvami malíř, jak barvíř a jak se mění pod rukama keramikovi, jak je možné, že si tiskař vystačí jen se třemi barvami a proč nebývá v reklamách na počítače hnědá barva.

Program dětem přiblížil uměleckou, psychologickou a řemeslnou roli barvy v životě člověka a nabídl možnost vyzkoušet si poučky z učebnic prakticky. K tomuto účelu pomohly jak interaktivní hříčky a aplikace, tak originální umělecká díla, autentické sbírkové předměty i živé rostliny.

PhDr. Pavla Čučková,  
zástupkyně ředitele školy